

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 34 г.Волжского Волгоградской области»  
(МОУ СШ № 34)



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 4 класса

16 часов

Учитель: Дьяконова А.Н.

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: Ю.Н.Корлюгова, Е.Е.Гоппе, учебная программа. 4 класс общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов

27.08.2020

протокол № 1

Руководитель МО

Никитина С.Н.Никитина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Селезнева Е.В.Селезнева

**Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Финансовая грамотность»** соответствуют планируемым результатам Программы «Финансовая грамотность»: Ю.Н.Корлюгова, Е.Е.Гоппе, учебная программа. 4 класс общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018.

**Содержание внеурочного курса «Финансовая грамотность»** соответствует содержанию курса «Финансовая грамотность»: Ю.Н.Корлюгова, Е.Е.Гоппе.- М.: ВАКО, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 16 часов.

В авторскую программу изменения не внесены.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	УУД	Дата	
				план	факт
<b>Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают (8часов)</b>			<u>Личностные результаты</u> – понимание, что деньги – не цель, а средство обмена.		
1	Как появились деньги	1	<u>Метапредметные результаты:</u>	03.09.20	
2	История российских денег	1	• компетенция постановки личных целей для развития финансовой грамотности;	10.09.20	
3	Какие бывают деньги	1	• компетенция определения своих финансовых целей;	17.09.20	
4	Банки, банкоматы и банковские карты	1	• компетенция составления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью;	24.09.20	
5	Безналичные деньги и платежи	1	• компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	01.10.20	
6	Как я умею пользоваться деньгами	1	<u>Предметные результаты:</u>	08.10.20	
7	Что такое валюта	1	• умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;	15.10.20	
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	• умение объяснять причины обмена;	22.10.20	
			• умение различать виды денег;		
			• умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;		
			• умение объяснять роль банков, а также для		

			<p>чего нужны вклады и кредиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение считать наличные деньги (купюры и монеты);</li> <li>• умение правильно считать сдачу;</li> <li>• умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;</li> <li>• умение приводить примеры валют;</li> <li>• умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)</b></p>			<p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);</li> </ul>		
9	Откуда в семье берутся деньги	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.</li> </ul>	05.11.20	
10	Подсчитаем все доходы семьи	1	<p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция выполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата;</li> <li>• компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;</li> <li>• компетенция исправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.</li> </ul> <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;</li> <li>• умение объяснять и сравнивать основные</li> </ul>	12.11.20	

			<p>источники доходов семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;</li> <li>• умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)</b></p>			<p><u>Личностные результаты</u> – понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.</p>		
11	На что семья тратит деньги	1	<p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция составления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах;</li> <li>• компетенция слушания собеседника (взрослого и ровесника);</li> <li>• компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> <li>• компетенция формулирования вопросов по теме.</li> </ul> <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы;</li> <li>• умение приводить примеры основных направлений расходов семьи;</li> <li>• умение считать общую сумму расходов</li> </ul>	19.11.20	
12	Подсчитаем все расходы семьи	1		26.11.20	

			семьи на условных примерах.		
<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 часа)</b>			<u>Личностные результаты</u> – понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.		
13	Как планировать семейный бюджет	1		03.12.20	
14	Правила составления семейного бюджета	1	<u>Метапредметные результаты:</u> • компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;	10.12.20	
15	Учимся составлять семейный бюджет	1	• компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата;	17.12.20	
16	Итоговая проверочная работа	1	• компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности. <u>Предметные результаты:</u> • умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги; • умение составлять семейный бюджет на условных примерах; • умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения; • умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.	24.12.20	