

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области"  
(МОУ СШ № 34)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ СШ № 34

« 2 » *сентября* 2019 № 474



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 4-го класса

22 часа

Учитель: Дьяконова А.Н.

Программа разработана на основе авторской программы  
«Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц,  
Ю.Н.Кролюгова, учебная программа. 2-4 классы общеобраз.орг.-  
М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов

*02.10.19*  
протокол № 2

Руководитель МО  
*С.Н.Никитина*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

*Е.В.Селезнева*  
Е.В.Селезнева

№	Тема	Час	УУД	Дата	
				план	факт
1	Что такое деньги?	1	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как члена семьи, общества и государства;</li> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li> <li>• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;</li> </ul> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• составление простых планов с помощью учителя;</li> <li>• проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>• оценка правильности выполнения действий;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;</li> </ul> <p><b>коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>• умение слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>	01.10.19	
2	Как появились деньги?	1		02.10.19	
3	Защита от подделок	1		03.10.19	
4	Бумажные деньги	1		08.10.19	
5	Безналичные деньги	1		09.10.19	
6	Деловая игра «Магазин»	1		10.10.19	
7	Валюта	1		15.10.19	
8	Современные деньги в России и других странах	1		16.10.19	
9	Викторина по теме «Деньги»	1		17.10.19	
10	Откуда в семье берутся деньги	1		22.10.19	
11	Доходы семьи	1		23.10.19	
12	На что тратятся деньги. Расходы	1		24.10.19	
13	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь	1		05.11.19	
14	Как правильно планировать семейный бюджет	1		06.11.19	
15	Деловая игра «Семейный бюджет»	1		07.11.19	
16	Как можно управлять своими деньгами	1		12.11.19	
17	Деловая игра «Как сохранить и приумножить денежные накопления»	1		13.11.19	
18	Викторина «Деньги любят счет»	1		14.11.19	
19	Решаем экономические задачи	1		19.11.19	
20	Проект «Буратино на Поле чудес»	1		20.11.19	
21	Представление проектов	1		21.11.19	
22	Оценим и проверим свои достижения	1		26.11.19	

		<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание и правильное использование экономических терминов;</li><li>• представление о роли денег в семье и обществе;</li><li>• умение характеризовать виды и функции денег;</li><li>• знание источников доходов и направлений расходов семьи;</li><li>• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;</li><li>• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;</li><li>• проведение элементарных финансовых расчётов.</li></ul>		
--	--	--	--	--